

VRAGENLIJST

UVA / RAADGEVEND REFERENDUM

AMSTERDAM, NOVEMBER 2016

Van harte welkom bij het raadgevend referendum!

In dit raadgevend referendum geeft u uw mening over een aantal voorstellen voor veranderingen in het bestuur en de organisatie van de Universiteit van Amsterdam. De voorstellen zijn gedaan door de commissie Democratisering & Decentralisering die in 2015 is ingesteld om te onderzoeken hoe de UvA democratischer en decentraler kan functioneren.

Het gaat om:

- het voorstel om een ‘senaat nieuwe stijl’ in te stellen
- het voorstel om het bestuur en beleid aan de UvA vorm te gaan geven vanuit een aantal gemeenschappelijke waarden en deze vast te leggen in een charter
- een aantal alternatieven voor de huidige organisatie- en bestuursvorm van de UvA.

Over deze drie onderwerpen hebben we een aantal vragen geformuleerd. Bij bovenstaande onderwerpen hebben we informatie bijgevoegd zodat u de achtergrondinformatie kunt lezen als u daar behoefte aan heeft.

Bestuur en beleid van de universiteit zijn een complexe zaak, de vragen zijn daardoor lang. U bent met het invullen ongeveer 15 minuten bezig. U kunt de vragenlijst tussentijds verlaten en op een ander moment verder gaan met het invullen, als u de vragenlijst weer opent op hetzelfde apparaat, in dezelfde browser die niet in de privé modus is ingesteld.

Ten slotte vinden we het belangrijk om u te vertellen dat het gaat om uw mening en dat er geen goede of foute antwoorden zijn. Vanzelfsprekend kunt u er van uitgaan dat uw anonimiteit is gewaarborgd.



SENAAT

Als eerste willen we graag uw mening over het idee om een 'senaat nieuwe stijl' in te stellen.

Indien u meer informatie wilt lezen over dit onderwerp: onder de vraag staat een beschrijving van het doel en de samenstelling van de 'senaat nieuwe stijl'. Onderaan de pagina vindt u ook de knop "volgende".

1. Hoe staat u tegenover de invoering van zo'n 'senaat nieuwe stijl'?

- Zeer negatief
- Negatief
- Neutraal
- Positief
- Zeer positief
- Weet niet, geen mening*

2. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Doel en samenstelling van de senaat nieuwe stijl

De commissie D&D stelt een 'senaat nieuwe stijl' voor: Een representatief forum dat waakt over de waarden die ten grondslag liggen aan het beleid en bestuur van de Universiteit van Amsterdam en fungeert als kritisch 'geweten'. De 'senaat nieuwe stijl' adviseert de universitaire gemeenschap en haar bestuur over beleidsvraagstukken op verschillende terreinen die de universiteit als geheel aan gaan.

Qua samenstelling denkt de commissie dat er in deze 'senaat nieuwe stijl' zetels zouden moeten zijn voor vast aangesteld wetenschappelijk personeel (inclusief hoogleraren), tijdelijk wetenschappelijk personeel, studenten, promovendi, de decanen van de faculteiten, collegeleden en medewerkers van de ondersteunende diensten. Het voorbereidend werk gaat via breed samengestelde werkgroepen en open raadpleging van de gemeenschap.

De 'senaat nieuwe stijl' moet voorkomen dat discussies over de toekomst van onderwijs en onderzoek aan de Universiteit van Amsterdam te veel bepaald wordt door strijd over deelbelangen of de waan van het moment in plaats van argumenten en brede gedachtewisseling en afweging.



CHARTER

De volgende vragen gaan over het idee om een charter vast te stellen met daarin een aantal kernwaarden die ten grondslag liggen aan het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam.

We vragen u zo een aantal verschillende kernwaarden te beoordelen die een belangrijke rol kunnen spelen bij het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam. Maar eerst zijn we benieuwd hoe u in beginsel staat tegenover het principe van een charter als grondslag voor het beleid en bestuur van de Universiteit van Amsterdam.

Indien u meer informatie wilt lezen over dit onderwerp: onder de vraag staat een toelichting bij de betekenis van een charter voor de Universiteit van Amsterdam. Onderaan de pagina vindt u ook de knop "volgende".

3. Hoe staat u in beginsel tegenover het principe van een charter als grondslag voor het beleid en bestuur van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer negatief
- Negatief
- Neutraal
- Positief
- Zeer positief
- Weet niet, geen mening*

4. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Het belang van het 'Charter van de Universiteit van Amsterdam'

Een charter geeft een antwoord op de vraag: 'Wat ben je voor organisatie, waar staat die organisatie voor en waarom is dat de moeite waard?' Maar ook: 'Herken je dat in wat de organisatie doet en herkent de omgeving dat ook?' Het charter bevat de kernwaarden die aan bestuur en beleid ten grondslag liggen. Door deze waarden vast te leggen verbindt de universiteit er zich expliciet aan en worden deze waarden minder vrijblijvend. Juist in een snel veranderende wereld en de onvermijdelijke spanningen en problemen binnen een organisatie als de UvA is een oriëntatie op kernwaarden belangrijk.

<Indien het antwoord op vraag 3 is: zeer positief, positief, neutraal of weet niet, geen mening dan naar: KERNWAARDEN A>

<Indien het antwoord op vraag 3 is: zeer negatief, negatief dan naar KERNWAARDEN B>



KERNWAARDEN A

De volgende vragen gaan over acht kernwaarden die een belangrijke rol kunnen spelen bij het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam. Wij willen bij elk van deze uitspraken van u weten of u vindt dat deze in het charter moet worden opgenomen.

<de waarden worden in random volgorde aangeboden>

De verbondenheid tussen universiteit en samenleving

5. 'Universitair onderwijs en onderzoek zijn een publieke zaak en tegelijkertijd onlosmakelijk verbonden met kritische distantie en academische vrijheid.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

6. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



De dynamiek van kennisontwikkeling

7. 'Universitair wetenschappelijk onderzoek richt zich op de ontwikkeling en het gebruik van nieuwe wetenschappelijke kennis in (trans)nationale verbanden.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

8. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

Ontwikkeling van een kritische wetenschappelijke houding

9. 'Bevordering van een kritische wetenschappelijke houding en denkwijze is het onderscheidend kenmerk van universitair onderwijs, ongeacht of studenten zich voorbereiden op een carrière in de wetenschapsbeoefening of daarbuiten.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

10. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.



Universitaire gemeenschap

11. 'De universiteit is een gemeenschap van wetenschappelijk personeel, ondersteunend personeel en studenten waarin argumenten en onderling respect belangrijker zijn dan formele posities en hiërarchie, die tevens recht doet aan verschillen tussen haar leden in ambities, culturele en intellectuele achtergrond en persoonlijke omstandigheden.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

12. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Decentralisering

13. 'De universitaire organisatie heeft een zo beperkt mogelijk aantal bestuurlijke niveaus. Taken en bevoegdheden van elk zijn duidelijk onderscheiden ter bevordering van autonomie en eigenaarschap van studenten en medewerkers inzake de eigen werksituatie.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

14. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



Autonomie

15. 'Medewerkers worden zo veel mogelijk in staat gesteld om in collegiaal overleg en zelfstandig hun werkzaamheden te organiseren.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

16. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Zeggenschap

17. 'De zeggenschap van medewerkers en studenten is erop gericht om samen met het bestuur collectieve en gedeelde ambities en een daarmee samenhangend beleid vast te stellen.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

18. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



Deugdelijk bestuur

19. 'Wie bestuurlijke functies op zich neemt, respecteert het karakter van de universiteit en de vrijheid van medewerkers en studenten om met publieke middelen inhoud te geven aan onderwijs, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening.'

Vindt u dat deze waarde in het charter van kernwaarden van de UvA moet worden opgenomen?

- Zeker niet
- Waarschijnlijk niet
- Waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel
- Weet niet, geen mening*

20. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



KERNWAARDEN B

U heeft aangegeven dat u over het algemeen negatief staat tegenover het principe van een charter als grondslag voor het beleid en bestuur van de Universiteit van Amsterdam.

Wij willen wel graag van u weten hoe belangrijk of onbelangrijk u de volgende waarden vindt bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de universiteit van Amsterdam.

<de waarden worden in random volgorde aangeboden>

De verbondenheid tussen universiteit en samenleving

21. 'Universitair onderwijs en onderzoek zijn een publieke zaak en tegelijkertijd onlosmakelijk verbonden met kritische distantie en academische vrijheid.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

22. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

De dynamiek van kennisontwikkeling

23. 'Universitair wetenschappelijk onderzoek richt zich op de ontwikkeling en het gebruik van nieuwe wetenschappelijke kennis in (trans)nationale verbanden.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

24. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



Ontwikkeling van een kritische wetenschappelijke houding

25. 'Bevordering van een kritische wetenschappelijke houding en denkwijze is het onderscheidend kenmerk van universitair onderwijs, ongeacht of studenten zich voorbereiden op een carrière in de wetenschapsbeoefening of daarbuiten.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

26. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Universitaire gemeenschap

27. 'De universiteit is een gemeenschap van wetenschappelijk personeel, ondersteunend personeel en studenten waarin argumenten en onderling respect belangrijker zijn dan formele posities en hiërarchie, die tevens recht doet aan verschillen tussen haar leden in ambities, culturele en intellectuele achtergrond en persoonlijke omstandigheden.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

28. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



Decentralisering

29. 'De universitaire organisatie heeft een zo beperkt mogelijk aantal bestuurlijke niveaus. Taken en bevoegdheden van elk zijn duidelijk onderscheiden ter bevordering van autonomie en eigenaarschap van studenten en medewerkers inzake de eigen werksituatie.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

30. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Autonomie

31. 'Medewerkers worden zo veel mogelijk in staat gesteld om in collegiaal overleg en zelfstandig hun werkzaamheden te organiseren.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

32. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



Zeggenschap

33. 'De zeggenschap van medewerkers en studenten is erop gericht om samen met het bestuur collectieve en gedeelde ambities en een daarmee samenhangend beleid vast te stellen.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

34. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

Deugdelijk bestuur

35. 'Wie bestuurlijke functies op zich neemt, respecteert het karakter van de universiteit en de vrijheid van medewerkers en studenten om met publieke middelen inhoud te geven aan onderwijs, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening.'

Hoe belangrijk of onbelangrijk vindt u deze waarde bij het vormgeven van het bestuur en beleid van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer onbelangrijk
- Onbelangrijk
- Niet onbelangrijk, maar ook niet belangrijk
- Belangrijk
- Zeer belangrijk
- Weet niet, geen mening*

36. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



<Vanaf hier weer voor iedereen>

37. Wilt u zelf nog een of meer waarde toevoegen aan de acht uitspraken over kernwaarden in de vorige vragen?

- Ja
- Nee

<Indien vorige vraag JA; door naar vraag 22>

<Indien vorige vraag NEE: door naar volgende onderdeel

38. Geef hieronder een korte omschrijving van de waarde(n) die u wilt toevoegen. Als u meer dan één waarden wilt toevoegen, begin dan met de belangrijkste. Kies voor 'verder' als u hiermee klaar bent.

-

39. Eerder hebben we u gevraagd hoe u in beginsel tegenover het principe van een charter als grondslag voor het beleid en bestuur van de Universiteit van Amsterdam staat.

We zijn nu benieuwd: hoe staat u tegenover de invoering van het 'Charter van de Universiteit van Amsterdam' met daarin de acht waarden –eventueel aangevuld met eigen toegevoegde waarden– die u net hebt beoordeeld als grondslag voor het beleid en bestuur van de Universiteit van Amsterdam?

- Zeer negatief
- Negatief
- Neutraal
- Positief
- Zeer positief
- Weet niet, geen mening*

40. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

-
.....



PRINCIPES VOOR DEMOCRATISERING EN DECENTRALISERING

De volgende vragen gaan over principes die ten grondslag liggen aan democratisering en decentralisering van bestuur en organisatie van de Universiteit van Amsterdam. Kies bij elke vraag het principe van uw voorkeur. De gekleurde balletjes verwijzen naar de vier modellen voor bestuur en organisatie die de commissie ontworpen heeft. Elke antwoordmogelijkheid verwijst naar één of meerdere modellen.

Hieronder worden de vier modellen nog even kort geschetst. Klik op 'volgende' onderaan de pagina om door te gaan.

Het blauwe model

- De huidige situatie: Bestuurders nemen besluiten en ondernemings- en studentenraden op universiteits- en op faculteitsniveau hebben een beperkte adviserende en bijsturende rol (advies- en instemmingsrechten).
- Faculteiten kennen afzonderlijke organisaties voor onderwijs, onderzoek en personeel. Binnen deze decentrale eenheden is geen formele medezeggenschap. Ze worden geleid door bestuurders die door de decaan worden aangesteld.

Het oranje duale model

- Bestuurders nemen besluiten en ondernemings- en studentraden op universiteits- en op faculteitsniveau hebben een sterke bijsturende rol. Naast instemmings- en adviesrecht hebben zij ook initiatief- en amenderingsrecht.
- Faculteiten kennen afzonderlijke organisaties voor onderwijs, onderzoek en personeel met door de decaan aangestelde bestuurders. Binnen deze eenheden zal een nader te bepalen vorm van medezeggenschap worden gerealiseerd.

Het gele participatieve model

- Raden op centraal en facultair niveau bestaande uit medewerkers en studenten bepalen het beleid. Gekozen dagelijkse bestuurders bereiden het beleid voor en voeren dit uit.
- Binnen faculteiten komt de verantwoordelijkheid voor onderwijs, onderzoek, financiën en personeel te liggen bij decentrale eenheden per vakgebied. Deze worden bestuurd door raden bestaande uit medewerkers en studenten. Zij kiezen een dagelijks bestuur.

Het groene zelforganiserende zelfsturende model

- Raden op centraal en facultair niveau bestaande uit medewerkers en studenten bepalen het beleid. Gekozen dagelijkse bestuurders bereiden het beleid voor en voeren dit uit.
- Binnen faculteiten komt de verantwoordelijkheid voor onderwijs, onderzoek, financiën en personeel te liggen bij decentrale eenheden per vakgebied. Medewerkers en studenten worden in de gelegenheid gesteld om zelf de organisatie en het bestuur van deze eenheden te ontwerpen.



- Binnen vier jaar wordt over de wenselijkheid van het voortbestaan van de facultaire bestuurslaag besloten op basis van evaluaties.

<De opties bij elk onderwerp worden in een willekeurige wisselende volgorde aangeboden. Dus de vragen zelf niet. De laatste twee opties hieronder blijven altijd op de laatste plaats staan.>

De volgende vragen gaan over zes thema's

- 1 Het bestuur op centraal niveau
- 2 Het bestuur op facultair niveau
3. Het bestuur op decentraal niveau (dat zijn nu onderwijs, onderzoeksinstituten, afdelingen)
- 4: De organisatie binnen de faculteiten
5. Openheid van en participatie in het bestuur
6. Het voortbestaan van de huidige faculteiten

41. Wat heeft uw voorkeur als het gaat om het bestuur van de UvA op centraal niveau?

- Een college van bestuur, benoemd door de raad van toezicht, is verantwoordelijk voor het beleid. De centrale ondernemingsraad en studentenraad hebben beperkt instemmings- en adviesrecht en kunnen niet besluiten tot nieuw beleid. ●
- Een college van bestuur, benoemd door de raad van toezicht, is verantwoordelijk voor het beleid. De centrale ondernemingsraad en centrale studentenraad krijgen meer bevoegdheden en er wordt het recht ingevoerd om besluiten te wijzigen en voorstellen te doen voor nieuw beleid ●
- Een gekozen universiteitsraad bestaande medewerkers en studenten bepaalt het beleid van de universiteit . Het college van bestuur van de universiteit legt verantwoording af aan de raad. De raad kiest de leden van het college. ●●
- Ik heb hierover geen mening
- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties

42. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



43. Wat heeft uw voorkeur als het gaat om het bestuur van de UvA op facultair niveau?

- Een decaan, benoemd door het college van bestuur, is verantwoordelijk voor het beleid. De ondernemingsraad en de studentenraad hebben beperkt instemmings- en adviesrecht, maar kunnen niet besluiten tot nieuw beleid. ●
- Een decaan, benoemd door het college van bestuur, is verantwoordelijk voor het beleid. Iedere faculteit heeft een ondernemingsraad en een studentenraad en deze raden krijgen meer bevoegdheden. Er wordt ook amenderingsrecht ingevoerd, waardoor er voorstellen tot wijzigingen van beleid kunnen worden gedaan. ●
- Een faculteitsraad bestaande uit medewerkers en studenten, bepaalt het beleid van de faculteit. Medewerkers en studenten kiezen de leden van de raad. De decaan legt verantwoording af aan de raad, de raad kiest de decaan. ●●
- Ik heb hierover geen mening
- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties

44. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



45. Wat heeft uw voorkeur als het gaat om het *bestuur* op decentraal niveau?

- Voorzitters van afdelingen en directeuren van onderwijsinstututen (de huidige colleges en graduate schools) en onderzoeksinstitututen worden benoemd door de decaan. Zij kunnen – via de decaan – aangesproken worden door de medezeggenschapsraden van de faculteit. Er is binnen deze instituten en afdelingen geen formele medezeggenschap. ●
- Voorzitters van afdelingen en de directeuren van onderwijs- en de onderzoeksinstitututen worden benoemd door de decaan. Er wordt voor de afdelingen, onderwijs- en de onderzoeksinstitututen een eigen vorm van medezeggenschap in het leven geroepen. ●
- Decentrale eenheden zijn op een bepaald vakgebied integraal verantwoordelijk voor onderwijs, onderzoek, personeel en geld. Er is een gekozen bestuursraad bestaande uit medewerkers en studenten. Deze hebben een beleidsvoorbereidende en uitvoerende rol. ●
- Medewerkers en studenten worden in de gelegenheid gesteld zelf de organisatie en het bestuur te ontwerpen van de nieuw in te stellen decentrale eenheden die verantwoordelijk zijn voor onderwijs, onderzoek, personeel en geld binnen een bepaald vakgebied. ●

- Ik heb hierover geen mening
- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties

46. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

47. Wat heeft uw voorkeur als het gaat om de *organisatie* op het decentrale niveau binnen de faculteiten?

- Faculteiten bestaande uit afzonderlijke afdelingen, colleges, scholen en onderzoeksinstitututen. ●●
- Faculteiten bestaan uit zelfstandige decentrale eenheden per vakgebied die integraal verantwoordelijk zijn voor onderwijs, onderzoek, geld en personeel ●●

- Ik heb hierover geen mening.
- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties.

48. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



49. Wat heeft uw voorkeur als het gaat om openheid en participatie in het bestuur en beleid van de UvA?

- De informatieverstrekking voorafgaand aan en volgend op de besluitvorming in de vergaderingen van de ondernemings- en studentenraden wordt verbeterd. ●
- De representativiteit van raden en medezeggenschapsorganen wordt drastisch bevorderd door meer transparantie en participatiemogelijkheden. Bijvoorbeeld in de vorm van online platforms die discussie stimuleren, discussie- en beslisvergaderingen en themacongressen ●●●
- Ik heb hierover geen mening
- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties

50. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----

51. Wat heeft uw voorkeur als het gaat om het voortbestaan en de indeling van faculteiten?

- Behouden van de huidige indeling in faculteiten ●●●
- Evaluatie van nut en noodzaak van handhaving van het facultaire niveau binnen vier jaar ●
- Ik heb hierover geen mening
- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties

52. Als u wilt, kunt u hieronder uw antwoord toelichten.

- -----



BESTUURSMODELLEN

De commissie Democratisering en Decentralisering onderscheidt vier bestuurs- en organisatiemodellen. Deze zijn combinaties van principes uit de voorafgaande vragen.

Onder de vraag staan de beschrijvingen van de bestuurs- en organisatiemodellen nogmaals weergegeven. De knop "volgende" staat onderaan de pagina.

53. We leggen u nu de vier bestuurs- en organisatiemodellen integraal voor. Naar welk model gaat uw voorkeur uit? Klik dit aan. Rangschik de modellen in de volgorde van meeste voorkeur tot minste voorkeur.

De optie waar u het eerst op klikt verschijnt als nummer 1 in de rangorde. Als u een geselecteerde optie aanklikt, verdwijnt deze uit uw rangschikking. U hoeft niet alle opties te rangorden.

- Het blauwe model
- Het oranje duale model
- Het gele participatieve model
- Het groene zelforganiserende model

- Ik ben tegen elk van de bovenstaande opties
- Ik heb hierover geen mening

54. Als u dat wilt, kunt u uw oordeel toelichten:

- -----

Vier bestuurs- en organisatiemodellen

Het blauwe model

- - De huidige situatie: Bestuurders nemen besluiten en ondernemings- en studentenraden op universiteits- en op faculteitsniveau hebben een beperkte adviserende en bijsturende rol (advies- en instemmingsrechten).
 - Faculteiten kennen afzonderlijke organisaties voor onderwijs, onderzoek en personeel. Binnen deze decentrale eenheden is geen formele medezeggenschap. Ze worden geleid door bestuurders die door de decaan worden aangesteld.

Het oranje duale model

- - Bestuurders nemen besluiten en ondernemings- en studentraden op universiteits- en op faculteitsniveau hebben een sterke bijsturende rol. Naast instemmings- en adviesrecht hebben zij ook initiatief- en amenderingsrecht.



- Faculteiten kennen afzonderlijke organisaties voor onderwijs, onderzoek en personeel met door de decaan aangestelde bestuurders. Binnen deze eenheden zal een nader te bepalen vorm van medezeggenschap worden gerealiseerd.

Het gele participatieve model



- Raden op centraal en facultair niveau bestaande uit medewerkers en studenten bepalen het beleid. Gekozen dagelijkse bestuurders bereiden het beleid voor en voeren dit uit.
- Binnen faculteiten komt de verantwoordelijkheid voor onderwijs, onderzoek, financiën en personeel te liggen bij decentrale eenheden per vakgebied. Deze worden bestuurd door raden bestaande uit medewerkers en studenten. Zij kiezen een dagelijks bestuur.

Het groene zelforganiserende zelfsturende model



- Raden op centraal en facultair niveau bestaande uit medewerkers en studenten bepalen het beleid. Gekozen dagelijkse bestuurders bereiden het beleid voor en voeren dit uit.
- Binnen faculteiten komt de verantwoordelijkheid voor onderwijs, onderzoek, financiën en personeel te liggen bij decentrale eenheden per vakgebied. Medewerkers en studenten worden in de gelegenheid gesteld om zelf de organisatie en het bestuur van deze eenheden te ontwerpen.
- Binnen vier jaar wordt over de wenselijkheid van het voortbestaan van de facultaire bestuurslaag besloten op basis van evaluaties.



ACHTERGROND

Dan hebben we ten slotte nog enkele achtergrondvragen voor u.

55. Bent u ...

- Student
- Wetenschappelijk medewerker
- Ondersteunend medewerker
- Promovendus
- Vrijwilliger
- Iets anders, namelijk

<indien student>

56. Bij welke faculteit studeert u? *Indien meerdere antwoorden op u van toepassing zijn, kies dan het antwoord met de grootste tijdsbesteding per week*

- Faculteit der Rechtsgeleerdheid
- Faculteit der Geneeskunde
- Faculteit der Tandheelkunde
- Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde & Informatica
- Faculteit der Geesteswetenschappen
- Faculteit der Economie en Bedrijfskunde
- Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen
- Amsterdam University College

<indien medewerker, promovendus en vrijwilliger>

57. Wat voor wetenschappelijke aanstelling heeft u?

- Hoogleraar
- UHD
- UD
- Docent
- Onderzoeker
- Promovendus
- Anders, namelijk...
- Weet ik niet, wil ik niet zeggen



<indien ondersteunend>

58. Tot welke groep van het ondersteunend en beheerspersoneel hoort u? *Indien meer dan een antwoorden op u van toepassing is, kies dan het antwoord waar u primair toe behoort*

- Studentondersteuning
- Onderwijs- en Onderzoeksondersteuning
- Administratieve en secretariële ondersteuning
- Facilitaire zaken
- ICT
- Management- en bestuursondersteuning
- PR, voorlichting en communicatie
- Personeel en organisatie
- Anders, namelijk...
- Weet ik niet, wil ik niet zeggen

59. Wat voor aanstelling heeft u?

- Vaste aanstelling (of uitzicht op vast)
- Tijdelijke aanstelling

OPMERKINGEN

60. Als u nog een opmerking wil maken over dit onderzoek en de daarin versterkte informatie, dan kunt u dat hieronder doen.

Kiest u voor 'volgende' als u klaar bent met invullen. Uw antwoorden worden dan opgeslagen en liggen dan definitief vast. Als u nog een keer door de vragenlijst en uw antwoorden wilt gaan, kies dan voor 'vorige'.

VOLGENDE

Dit waren alle vragen, hartelijk dank voor uw medewerking!